**2020年硕士研究生入学考试**

**《自然辩证法》A卷参考答案**

1. 简答题(共 5小题，每小题 12分，共60分)

**1、科学观察**

答案要点：（1）科学观察是人们有目的、有计划地感知和描述处于自然状态下的客观事物、获取感性材料的基本手段。（2）科学观察的基本特点：它是一种有理性目标的感性实践活动；它是一种有目的、有计划的实践活动；它虽然主要是对于自然状态下客体的自然而然的感知过程，基本上不干预自然状态的研究对象，或比较弱地介入对象及其环境中进行观察，但是观察毫无疑问地要介入对对象的研究过程中。最为重要的是，观察不仅是“观看”，而且是一种寻视性的“做”，即研究。（3）按照有无观察仪器或是否借助工具进行观察，观察可以分为直接观察和间接观察。观察不是单纯的观看，科学因此也不是纯粹的表象和观察世界的方式，而是操作和介入世界的方式。

**2、辩证唯物主义自然观**

答案要点：（1）主要观点：自然界是客观的、变化发展的物质世界；物质在其永恒的循环中是按照规律运动的；物质运动在量和质的方面都是不灭的，时间和空间是物质的固有属性和存在方式；人是自然界的一部分，意识和思维是人脑的机能；实践是人类认识和改造自然界的主观见之于客观的、能动的活动，是人类存在的本质和基本方式；认识自然界要遵循客观性原则。（2）主要特征：实践性；历史性；辩证性；批判性。

**3、历史与逻辑的统一**

答案要点：（1）历史通常指一种已经过去的过程、事件和经历。对于科学研究而言，科学的历史，通常是指在科学发展过程中的经历、事件和过程。（2）逻辑作为一种思维方法，通常指人们在认识过程中借助于概念、判断、推理等思维形式能动地认识研究对象的思维过程。（3）历史与逻辑是辩证统一的。逻辑是实践的历史的抽象，历史是实践的逻辑的具体。单纯的历史分析，只注重感性实践和演化特征，把握的是事物经验、知觉到的部分，把握的是事物与外部关系及其感性的历史变化；单纯的逻辑分析，则把事物抽空，注重的是事物内部不变的特性、静止的特性和形式的部分。逻辑与历史的统一，要求我们在认识事物时，要把对事物的历史考察与对事物的逻辑分析有机地结合起来。

**4、技术的本质特征**

答案要点：马克思主义认为，（1）技术是人类为满足自身的需要，在实践活动中根据实践经验或科学原理所创造或发明的各种手段和方式方法的总和，它包括技术活动和技术成果两个方面。技术进步是变革社会的重要力量。（2）技术在本质上揭示出人对自然的能动关系，人的生活的直接生产过程，以及人的社会生活条件和由此产生的精神观念的直接生产过程，体现了人对自然的实践关系，是人的本质力量的有力展现，属于直接生产力。（3）技术是自然性和社会性，物质性和精神性，中立性与价值性，主体性和客体性，跃迁性和累积性的统一。

**5、创新型国家的基本内涵和主要特征**

答案要点：（1）基本内涵：创新型国家是指将科学技术创新作为国家发展基本战略，大幅度提高自主创新能力，主要依靠科学技术创新来驱动经济发展，以企业作为技术创新主体，通过制度、组织和文化创新，积极发挥国家创新体系的作用，形成强大国际竞争优势的国家。（2）主要特征：科学技术进步贡献率较高； R&D投入占GDP的比例较高；对外技术依存度较低；自主创新能力较强。

**二、论述题(共 3小题，每小题 30分，共90分)**

**1、试述马克思关于劳动和技术异化的理论及其意义。**

答案要点：马克思在充分肯定技术在社会，特别是资本主义社会发展中发挥巨大作用的同时，也揭示了在资本主义条件下科学技术的应用所产生的异化现象。

（1）劳动和技术的异化，表现在以下几个方面：首先，资本家一味地追求剩余价值，在破坏了作为劳动者的人本身的劳动力的同时，也破坏了人类赖以生存和发展的自然界。其次，机器技术表现为资本剥削劳动者的手段，占有剩余价值的工具，结果是机器技术成为同工人阶级相对立的力量，机器技术在给资本家创造巨额财富的同时，给工人阶级带来了贫困和灾难。最后，机器技术严重地压抑了工人的自主性，工人逐渐的成为机器技术的附属物，日益丧失自由，被机器的节奏和需要所统治。

（2）马克思认为技术已经成为资本主义社会的一种异己力量，既剥削工人及其劳动，又压榨役自然，成为人自由发展的桎梏。但马克思认为技术异化的根源并不在技术自身或者是技术的物化，而在于资本主义社会中资本的逻辑，它使得技术的使用成为资本家攫取利润和霸权的工具，资本主义的劳动关系才是技术异化现象的产生的社会历史根源。要消灭技术异化现象，就必须消灭生产资料的资本主义私有制，使技术不再成为资本增殖的手段，使全社会的人成为全部生产资料的主人，使技术的逻辑服从于人的自由和发展的逻辑，也达到人与人、人与自然的和谐统一。

（3）意义：马克思对技术异化现象的批判是彻底而现实的，不是单纯就技术本身展开分析，而是把对技术的人本主义批判同资本主义制度的社会批判有机地结合起来。这既不是技术决定论，也不是社会决定论，对于我国现阶段科学技术应用具有重要的启发作用。作为社会主义国家，我国能够充分的发挥制度的优势，为技术的合理使用提供制度上的保障，同时我们也应该清醒地认识到，社会主义建设是在现有生产力还不发达的前提下进行的，这就决定了资本在中国还有其长期存在的合理性，由此必须改革和完善我国的经济制度和结构，使科学技术发展的资本导向和人本导向之间保持必要的张力，避免科学技术在资本逐利的本性下被滥用从而导致异化，以体现科学发展观的深刻内涵。

**2、如何理解“科学是一种在历史上起推动作用的革命力量”？**

答案要点：马克思认为“科学是一种在历史上起推动作用的革命的力量”，是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。

（1）作为生产力的科学技术，能够大大提高社会生产力水平，推动着整个人类物质生产的迅猛发展。它推动了生产力内部各要素的变革，引发了产业结构的调整、经济形式的变化和经济增长方式的转变，造就了经济转型。

（2）作为强大的精神力量的科学技术，能够促进人类思想的解放，在产业革命的基础上，推动社会变革，对社会生产关系产生有力影响。科学技术的发展引起人类社会生产力的巨大进步，推动旧的生产关系发生不可逆转的变化，直接参与到不可阻挡的人类历史发展的进程当中。

（3）作为人类最终走向自由的中介的科学技术，能够作为解放的杠杆，将人类从繁重的劳动中解放出来，对人类的生活方式产生了深刻的影响，从而增进人类精神生活的丰富性和自我发展能力，有助于实现人的全面自由的发展。

**3、如何对待科学主义与反科学思潮？**

答案要点：（1）科学主义试图用科学的标准来衡量人类的认识和生活，认为人文社会科学应该归并、还原或转化为自然科学。科学主义是人类在一定历史时期对科学的理想看法，表示的是对科学的态度和对科学应用的态度，有一定的历史必然性与合理性。但是，科学主义是对科学认识、方法和价值的正确性、普适性的绝对肯定和夸大，同时又贬低其他人文社会科学的方法的有效性以及对于人类社会生活的价值和意义，是用科学裁定和代替人文，用工具理性来代替价值理性，把科学技术看成解决人类一切问题的工具，由此造成重科学技术轻人文思想以及科学技术对人文的僭越，引发科学文化与人文文化之间的对立和冲突，导致人文精神的缺失，使人们产生科技万能论，盲目滥用科技，从而加剧科技应用的负面影响。

（2）反科学思潮的主要观点是：科学知识是社会建构的，与自然无关，是科学共同体内部成员之间相互谈判和妥协的结果；科学与真理无关，所有知识体系在认识论上与现代科学同样有效，应当给予非正统的“认知形式”与科学同样的地位；科学是一个与其他文化形态一样的、没有特殊优先地位的东西。对于反科学思潮应该加以扬弃。它表明科学事业是一个困难而复杂的问题，应该引起公众和决策层的注意。但是它在很大程度上否定了科学的真理性，片面夸大了科学技术产生的负效应，消解了科学的进步性、权威性和社会文化地位，走向了科学技术悲观论，不利于科学技术的发展。

（3）我们不反对科学本身，而是反对将科学绝对化；不否定科学是具有相对真理性的知识体系，却反对绝对的科学真理观；不反对科学对人类生活所具有的不可忽视的价值，却反对否定其他非科学领域对人类生活所具有的价值；不否定科学技术能够为人类解决很多问题，却反对视科学技术万能的观念。总之，我们不反对科学技术的发展应用以及重要地位，却反对科学主义对科学真理的绝对化以及对科学、人文社会科学以及两者之间关系的错误认识。

**（学生在此基础上展开即可）**